

Číslo projektu: 71

Název projektu: Budoucnost utváříme společně – kulturní a profesní výměny v regionu Sušice – Cham

Projektnummer: 71

Projektname: Zukunft gemeinsam gestalten – kultureller und beruflicher Austausch in der Region Sušice-Cham

**Tematický pobyt v Sušici. Thematischer Besuch in Sušice**

**30. – 31. 5. 2017**

**Téma, Thema: Příroda, Národní park. Natur, Nationalpark**

**PRACOVNÍ LIST, část 1 – ARBEITSBLATT, Teil 1**

**1. Učíme se německy, učíme se česky. Wir lernen deutsch, wir lernen tschechisch.**

*Čeští a němečtí žáci se vzájemně ve skupinkách učí výslovnost druhého jazyka. Pracujete ve dvojicích, každý se svým pracovním listem.*

*Tschechische und deutsche Schüler lernen gegenseitig die Aussprache. Arbeitet zu zweit, jeder mit seinem Arbeitsblatt.*

 *Na volný řádek si napiš výslovnost, jak to slyšíš.*

 *Linie - schreibe die Aussprache so, wie du das hörst.*

Ahoj, čau, nazdar – Hallo, Tschüss, Servus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dobrý den – Guten Tag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dobrý den – (Pozdrav pánbůh) – Grüß Gott \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na shledanou – Auf wiedersehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Doplň výslovnost nebo číslovku. Ergänze die Aussprache oder die Nummer:*

1 – jedna – eins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 – dvě – zwei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 – tři – drei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 – čtyři – vier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 – pět – fünf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 – šest – sechs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 – sedm – sieben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 – osm – acht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 – devět – neun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 – deset – zehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 – jedenáct - elf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 – dvanáct – zwölf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13 – třináct – dreizehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 – dvacet – zwanzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 – třicet – dreißig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40 – čtyřicet – vierzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 – padesát – fünfzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60 – šedesát – sechzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 – sedmsesát – siebzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

80 – osmdesát – achzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90 – devadesát – neunzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100 – sto – hundert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Výměna peněz – Geldumtausch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik to stojí – Was kostet es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik je hodin – Wie spät ist es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Vzájemně si dokreslete hodiny a hovořte o čase, Malt gegenseitig die Uhrzeit und spricht über die Zeit.*

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Číslo projektu: 71

Název projektu: Budoucnost utváříme společně – kulturní a profesní výměny v regionu Sušice – Cham

Projektnummer: 71

Projektname: Zukunft gemeinsam gestalten – kultureller und beruflicher Austausch in der Region Sušice-Cham

**Tematický pobyt v Sušici. Thematischer Besuch in Sušice**

**30. – 31. 5. 2017**

**Téma, Thema: Příroda, Národní park. Natur, Nationalpark**

**PRACOVNÍ LIST, část 2 – ARBEITSBLATT, Teil 2**

**Šumava – Böhmerwald**

Šumava leží v jihozápadní části České republiky v přímém sousedství s Bavorskem a Rakouskem.

Böhmerwald liegt im südwestlichen Teil der Tschechischen Republik, in direkter Nachbarschaft mit Bayern und Österreich.



Národní park Šumava – Nationalpark Böhmerwald

Národní park Bavorský les – Nationalpark Bayerischer Wald

Chráněná krajinná oblast Šumava – Naturschutzgebiet Böhmerwald

Biosférická rezervace Šumava - Biosphärenreservat Böhmerwald

Státní hranice – Staatsgrenze

Národní park – základní údaje: <http://www.npsumava.cz/cz/1261/sekce/zakladni-udaje/>

Nationalpark - Basic Informationen: <http://www.npsumava.cz/de/5261/sekce/basic-informationen/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Příroda - <http://www.npsumava.cz/de/5008/sekce/die-natur/>

Natur - <http://www.npsumava.cz/cz/1261/sekce/zakladni-udaje/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tierisch Wild:** <http://tierisch-wild.com/>

Partnerství bavorských a českých obcí se symbolem zvířátka – zde příklady:

Partnerschaft bayerischet und tschechischer Gemeinden mit Symbol eines Tieres – hier Beispiele:

  

Tetřev - Auerhahn: Zwiesel & Prášily Vydra - Fischotter: Mauth-Finsterau & Rejštejn Vlk - Wolf: Freyung & Srni

Návštěvnické centrum Srní - Besucherzentrum Srní

<http://www.npsumava.cz/cz/5802/sekce/navstevnicke-centrum-srni/> <http://www.npsumava.cz/de/5861/sekce/besucherzentrum-srni/>

**Návštěvnické centrum je věnované šelmám. Das Besucherzentrum ist den Raubtieren gewidmet.**



Besucherzentrum:

Passivhaus mit Rekuperation von Luft und umweltfreundlichen Technologien

Die Energie wird aus erneuerbaren Energiequellen bezogen.

Návštěvnické centrum:

Energeticky pasivní dům s rekuperací vzduchu a technologiemi příznivými k životnímu prostředí

Energie je získávána z obnovitelných zdrojů.

Areal - Regeln für die Nutzung der Pfade: <http://www.npsumava.cz/gallery/32/9804-cedule_nc_pravidla_2016.jpg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wolfsgehege im Ausmaß von ca. 3 ha

Mittig über das Gehege, 3-4 m über dem Boden, führt ein 300 m langer Hochsteg mit Aussichtsschauern für die Beobachtung.

Um das Gehege herum führt ein Kreis-Lehrpfad, der die Besucher mit im Böhmerwald vorkommenden Raubtierspuren und einigen hiesigen Bäumen und Pflanzen bekanntmacht. Auf dem Hochsteg im Gehege finden sich Informationen über die Kommunikation zwischen Wölfen.

Areál - Pravidla pohybu po stezce: <http://www.npsumava.cz/gallery/32/9804-cedule_nc_pravidla_2016.jpg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Výběh s vlky o rozloze cca 3 ha

Uprostřed výběhu vede 300 m dlouhá lávka, vyvýšená 3- 4 m nad terénem, s pozorovacími přístřešky.

Mimo výběh vede naučný okruh, který návštěvníky seznámí se stopami šelem vyskytujících se na Šumavě a některými místními stromy a rostlinami. Na lávce ve výběhu jsou informace o komunikaci mezi vlky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_